

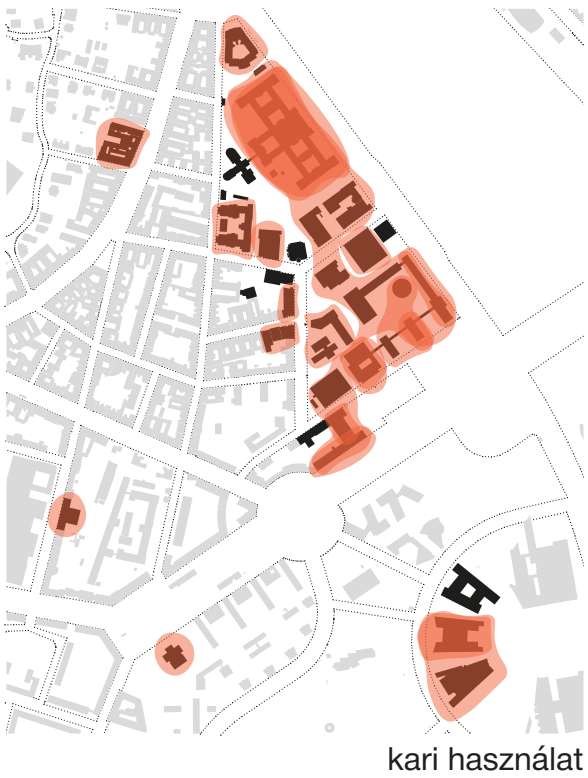
BME ÉLHETŐ CAMPUS.

Diplomatervem helyszínéül a BME campusát választottam további két szaktársammal együtt, így az előkészítő tanulmányt közös gondolkozással és kutatással végeztük. A kutatás során az egyetem múltjára, jelenére és lehetséges jövőjére fókuszáltunk. Nemcsak az oktatási intézmény működésének vizsgálatát tűztük ki célul, hanem azt is, hogy miként kapcsolódik az egyetem a városi szövethez, és hogyan szolgálhatja az ott tanulók, dolgozók, de egyben a városiakok igényeit is.

Kutatásunk indítéka részben személyes. Éveken át tapasztaltuk az egyetemi élet mindennapjait, tanulmányaink során pedig szembesültünk a campus hiányosságaival, kihívásaival, de egyben lehetőségeivel is. Érzékeljük a mindennapokat nehezítő hiányosságokat, például a megfelelő étkezési lehetőségek szükségességét, vagy a közösségi tanulásra alkalmas helyek hiányát, ahol egyszerre tudnánk összegyűlni és tanulni. Ezek a tapasztalatok és megfigyelések segítettek abban, hogy a problémákat pontosabban felismerjük, és célzott kérdéseket és javaslatokat fogalmazzunk meg kutatásunk során, hogy az egyetemi életet valóban jobbá és teljesebbé tegyük.

- Hogyan változtak az oktatás terei? Milyen terek hiányoznak, amelyek támogatnák a modern, gyakorlatias oktatást, illetve az egyetemi közösség hétköznapiját?

- Hogyan lehetne az egyetemet közelebb hozni a városi lakókhöz, és olyan közösségi tereket létrehozni, amelyek mindkét csoport számára hasznosak és vonzóak?



kari használat



hőterkép



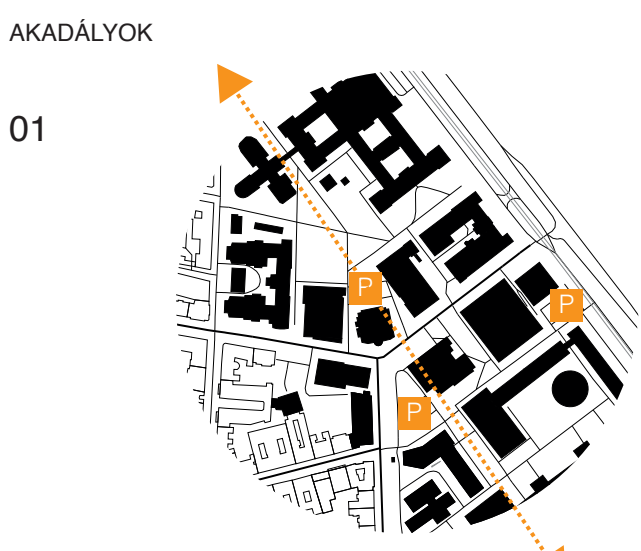
jelenlegi belső közlekedés



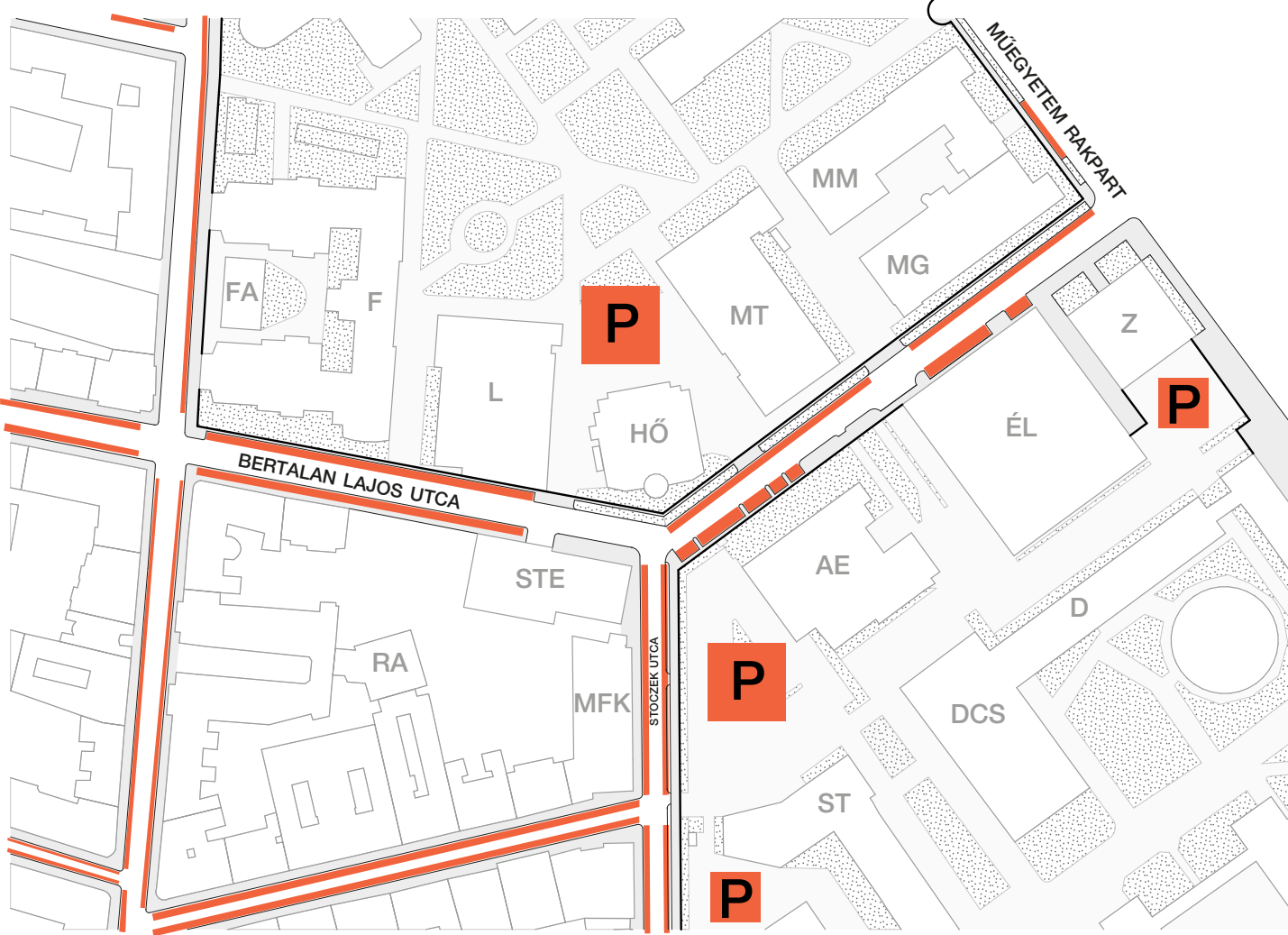
tervezett belső közlekedés



tervezett belső közlekedés



Az ÉL és az MM-MG épületek mellett elhaladó jelenlegi főtengety a koncepciónkban másodlagos gyalogos közlekedési útvonalként funkcionál. A parkolók átcsoportosításával és az AE épület lebontásával egy új belső főtengety alakítottunk ki, ami egyenesen áthalad az egész campuson. Az eredeti megtört útvonal megszüntetésével a mentális határ is enyhül.



fókuszterület 01 - jelenleg



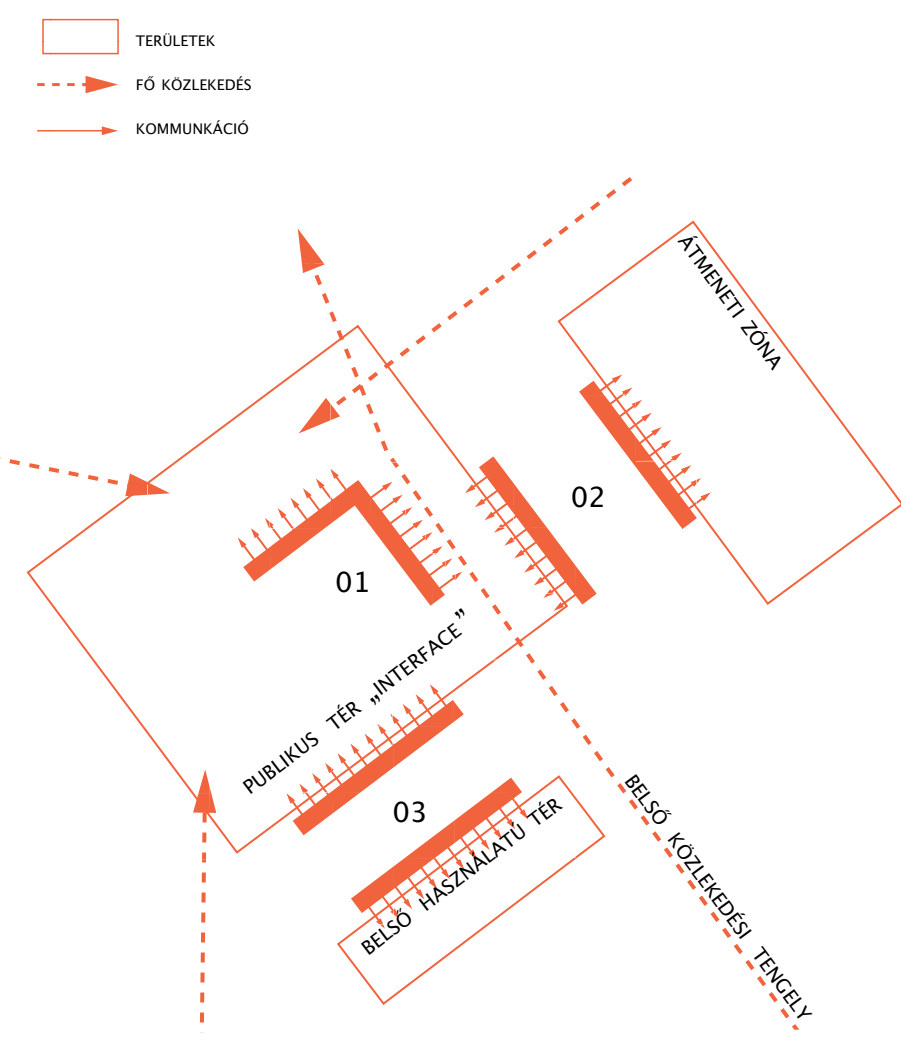
Bertalan Lajos utca - jelenleg



Bertalan Lajos utca - jelenleg



MASTERPLAN

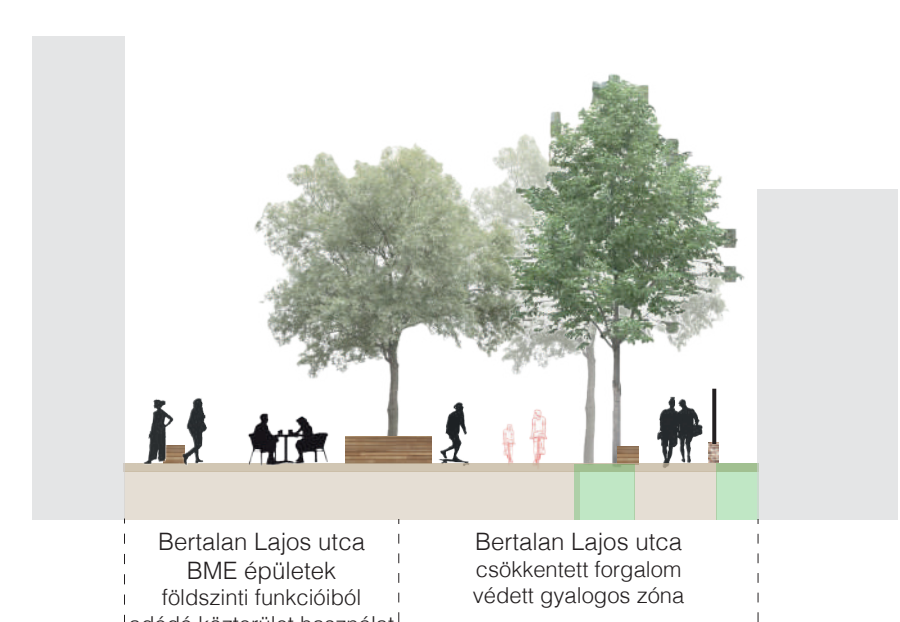


MASTERPLAN - definiált terek

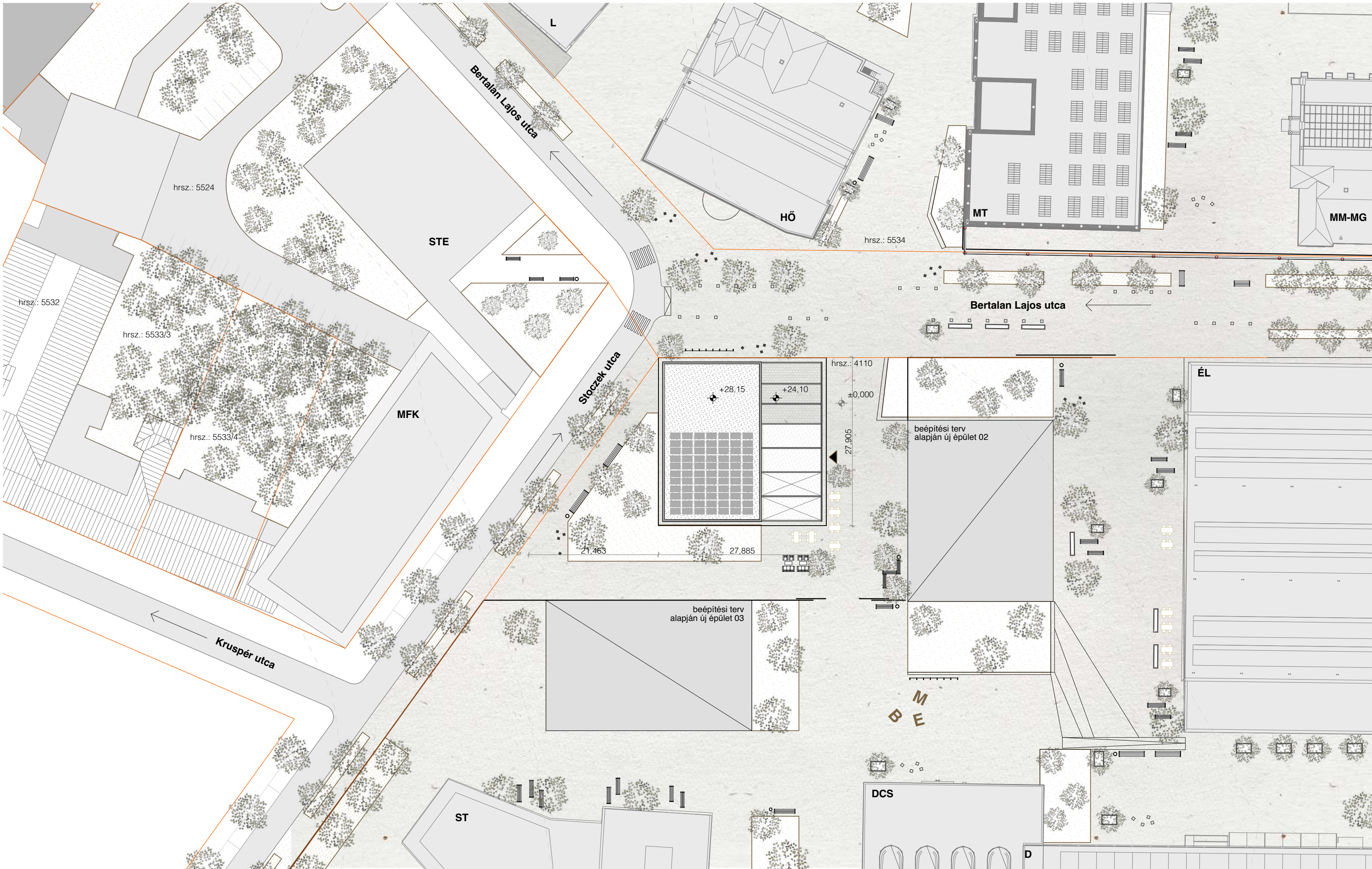
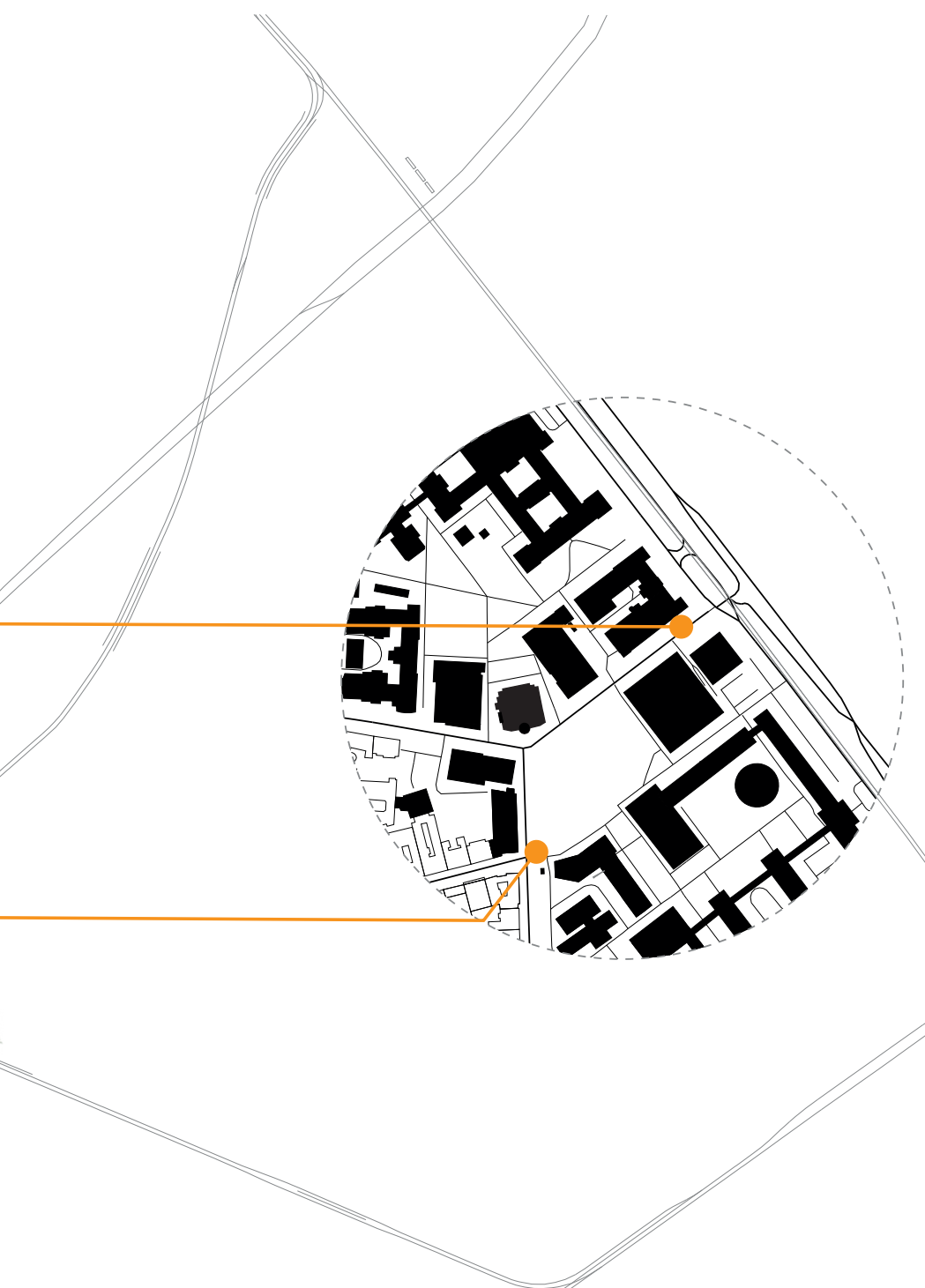
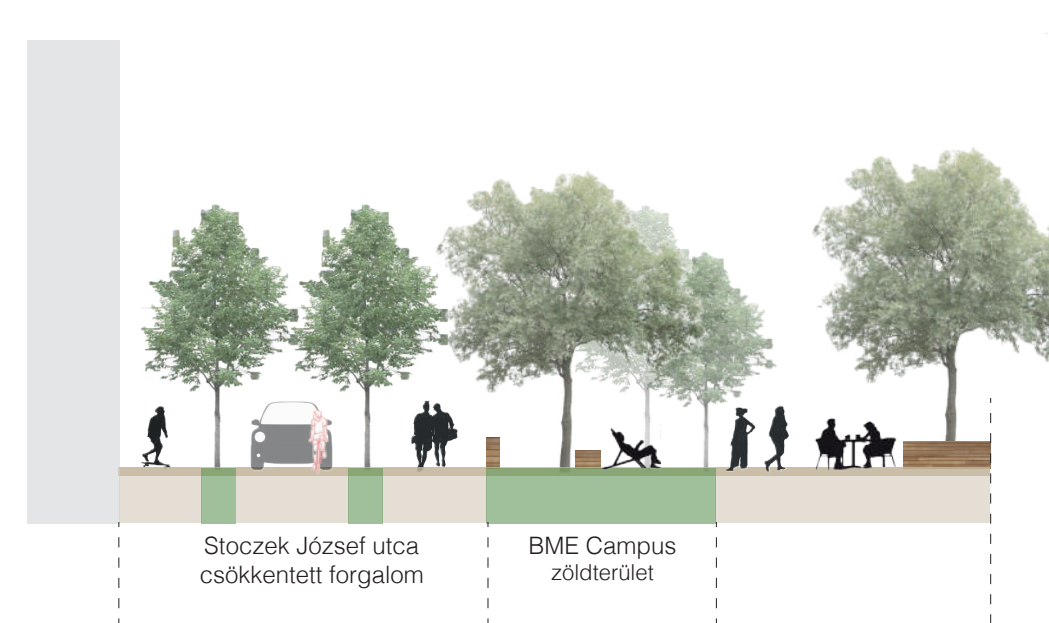


UTCASZELVÉNYEK

Bertalan Lajos utca



Stoczek utca



T00 Helyszínrajz
1:500

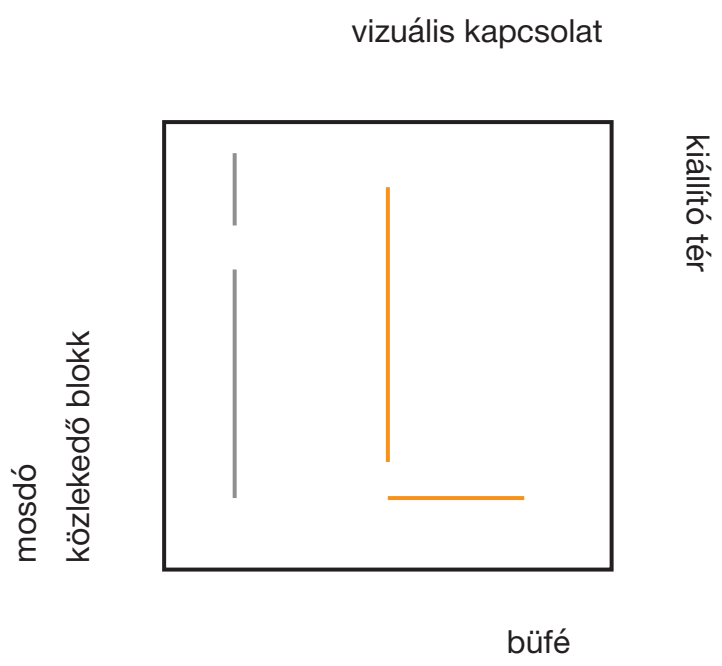
Az tömegek telepítésével kialakulak az általunk megálmodott közlekedések és terek. Ezek a tömegkontúrok határozzák meg a tervezendő területeket.

A Stoczek menza új épülete inverz módon kezeli a sarokhelyzetet, ezzel is erősítve a tér nyitott jellegét. Ebben az épületben megmaradna a közétkeztetés funkció, de már egy modernabb, hallgatóbarátabb környezettel. Fontos, hogy a mellette levő kollégiumban lakó hallgatók is teljeskörűen tudják használni az épületet.

Ezen az interface területen megkellik egy épület, ami közösségi alkotótér, műteremházként (01) funkcionál. Ez a funkció jól reagál a publikus tér jelenségére. Beépítése egy válasz a HŐ épület kiemelésére, mivel csak úgy mint a szemközti HŐ épület egymaga áll a térben. A tömeg főként a kereszteződés felé kommunikál, ezzel is a nyitottság érzését erősítve.

A belső tértéknél definiált terület határolásaként is megjelenik egy tömeg, amiben az egyetemi járműépítő csapatok műhelye (03) kapott helyet. Az épület azon kívül, hogy a belső tér felé kommunikál, a ellenkező homlokzata a publikus, kerítéssel nem zárt terület felé nyílik. Ez a kettősség megjelenik a funkcióban is.

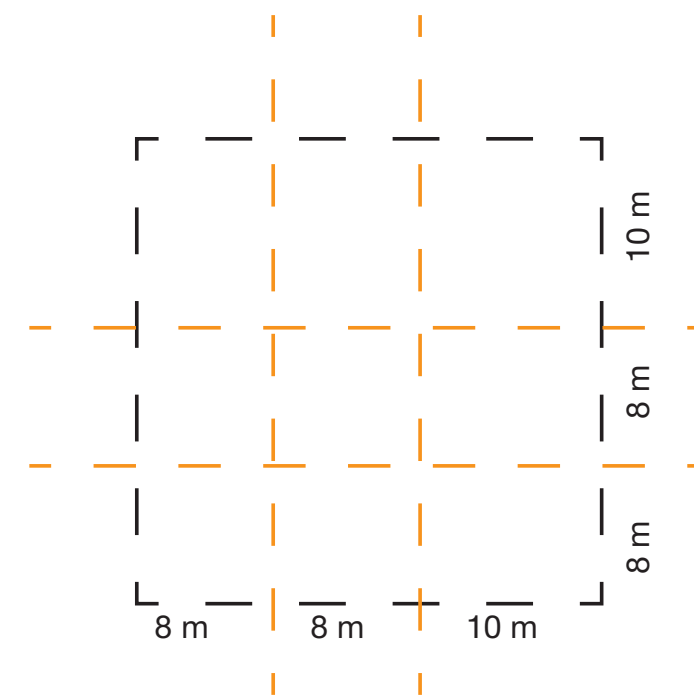
Az utolsó tömeg főképpen az általunk meghatározott átmeneti térrel és funkcióival kommunikál, illetve egyértelműen meghatározza a campus új belső közlekedési tengelyének vonalát. Az épület, akárcsak az előző tömeg, rendelkezik belső téri és publikus homlokzattal, annyi különbséggel, hogy itt a nyitott terület az inkább egy közlekedő, mint sem tér. Ebben a funkcióban is megjelenik a külső és egyetemi világ együttese egy olyan épületben, ami elősegíti a hallgatók integrálását a munka világába (02).



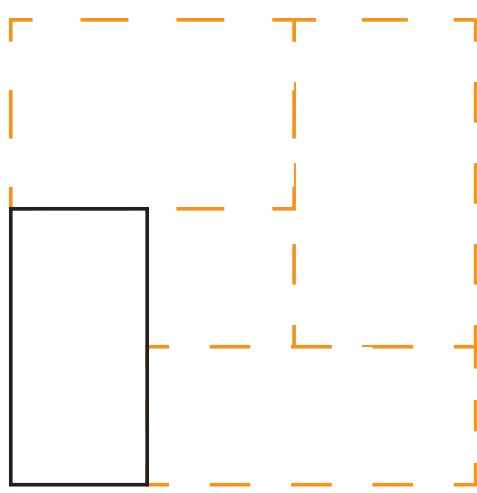
A kávézó és tanulótér többfunkciós szerepet tölt be: találkozási és tartózkodási lehetőséget kínál az egyetemi közösség tagjai és a városi látogatók számára, ezzel támogatva az intézmény nyitottságát és társadalmi beágyazottságát. A kávézót kiegészítő kiállító-tér elsősorban a hallgatói munkák, diplomatervek és szponzori anyagok bemutatására szolgál, ezáltal a projektalapú oktatás eredményeinek nyilvános megjelenítését teszi lehetővé. Ez a tér fogadja az épületbe érkezőket, ahonnan közvetlen vizuális kapcsolat nyílik az emeleti konferenciaterem előterére. A két szintet összekötő, karakteres, élénk színű csigalépcső nem csupán közlekedési elem, hanem a kiállítás részeként is értelmezhető, kompozíciós és térszervező szerepet tölt be.

A szerkezeti raszter elrendezése párhuzamosan alakult a funkcionális téri igényekkel, lehetővé téve a moduláris rendszer alkalmazását, valamint a későbbi át-alkalíthatóságot és bővíthetőséget. Ez a szerkezeti és funkcionális integráció a térfelhasználát rugalmasságát és időtállóságát is biztosítja.

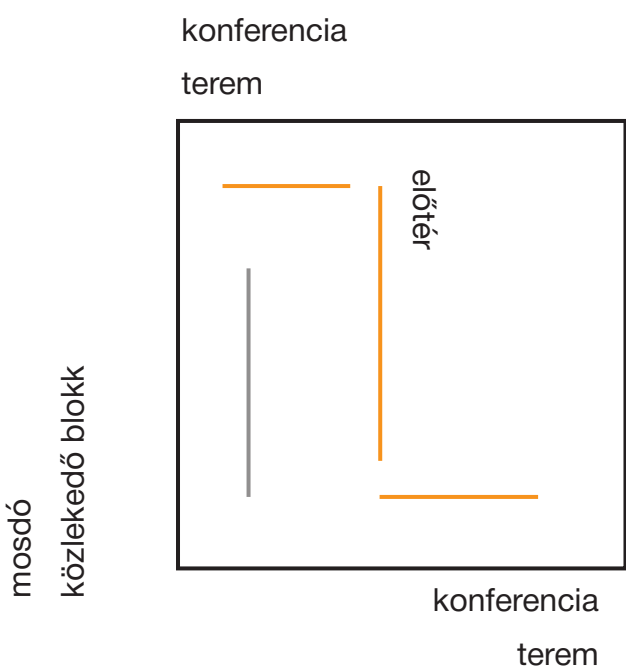
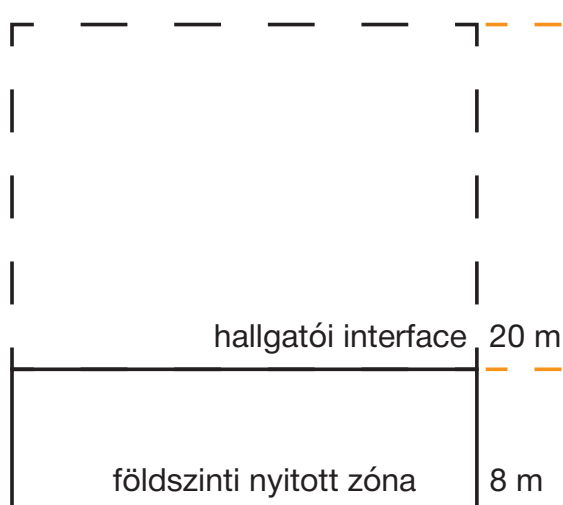
alaprajzi raszter



funkcionális egységek



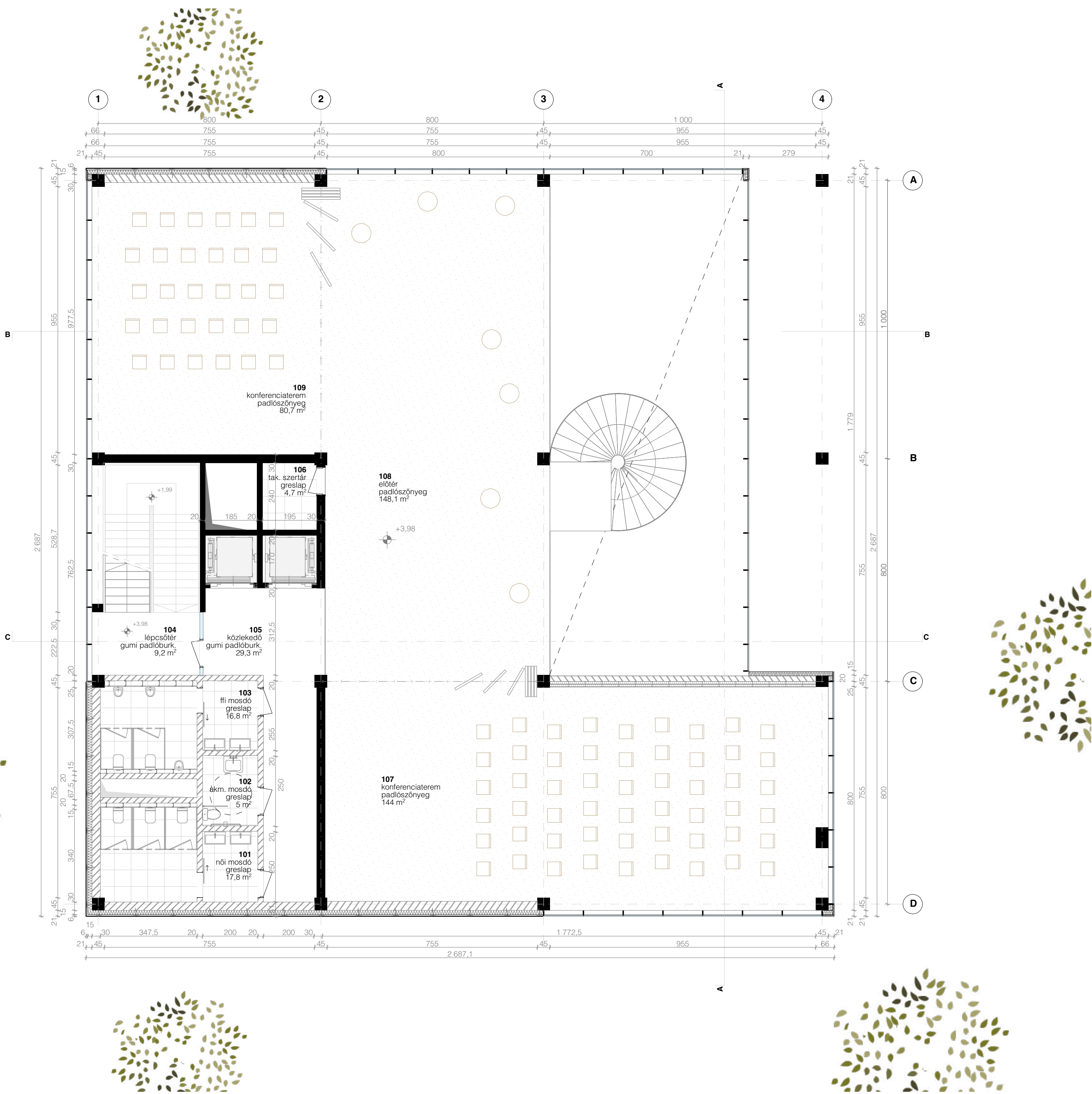
homlokzati arányok



Az 1.emeleten két konferenciaterem helyezkedik el: egy kisebb, 40-50 fő, valamint egy nagyobb, közel 100 fő befogadására alkalmas terem. Ezek a terek a szakmai diskurzus és tudásmegosztás szinterei, melyek alkalmasak előadások, workshopok, kari események és egyetemi rendezvények lebonyolítására. A konferenciatermek így nemcsak az intézmény belső életét szolgálják, hanem lehetőséget nyújtanak a külső partnerek és a városi szereplők bevonására is. A konferencia terek szabadon alakíthatóak a mobilfalaknak köszönhetően. Nyitottabb tériigényű workshop és tagoltabb előadások helyi igényeit is képes kiszolgálni a térstruktúra.

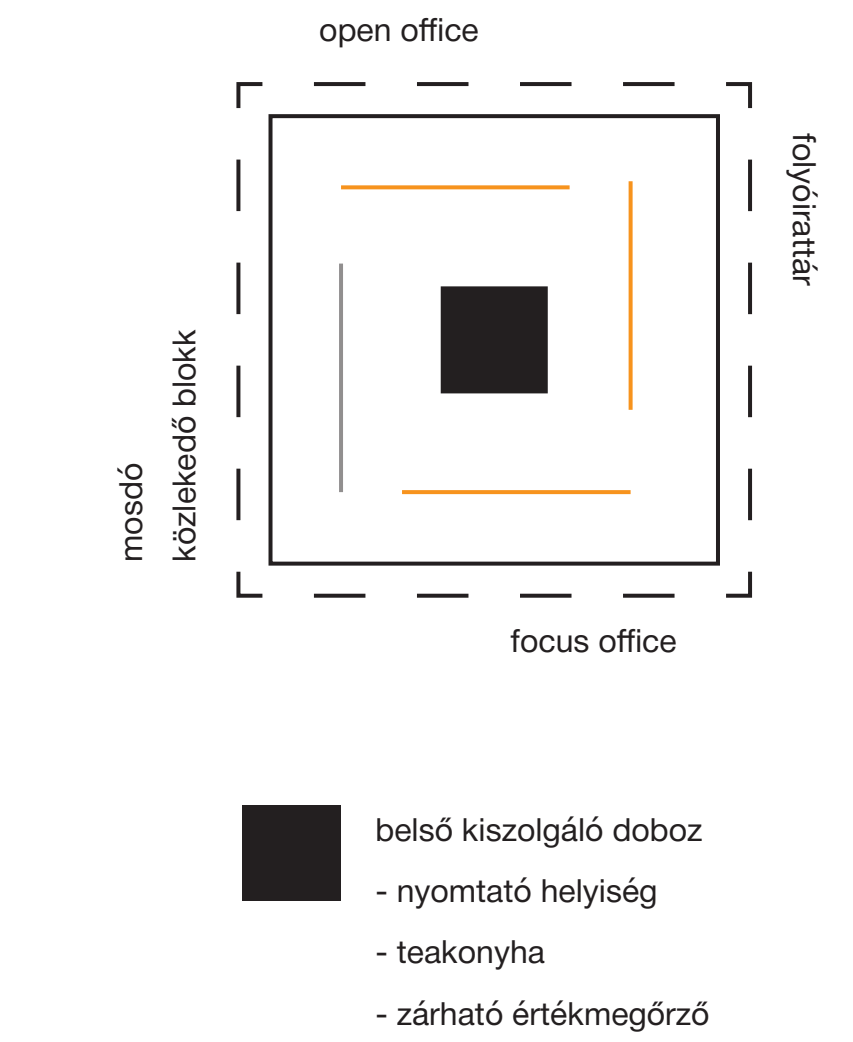


T01 Földszinti alaprajz
1:100



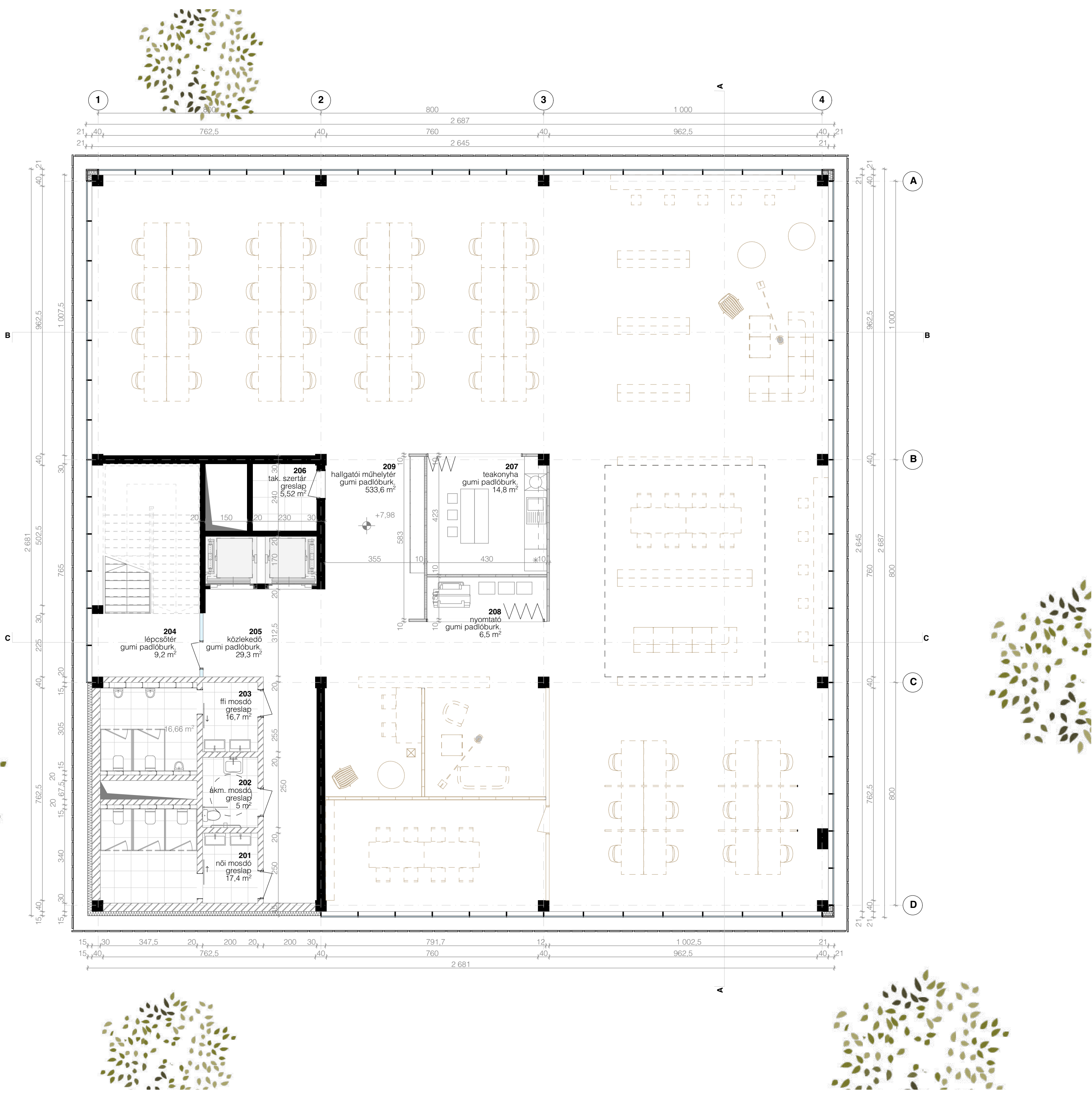
T02 1.emeleti alaprajz
1:100

ALAPRAJZOK / HALLGATÓI TÉR.



A második és ötödik emelet között moduláris tanulói szintek kerültek kialakításra, amelyek térszervezése a közösségi munkavégzés támogatását és a horizontális, valamint vertikális térkapcsolatok erősítését szolgálja. A cél az volt, hogy a hagyományos, zárt tanulói vagy irodai elrendezések helyett egy nyitottabb, dinamikusabb térhasználat jöjjön létre, amely elősegíti az interakciót, az informális együttműködést és a közös alkotófolyamatokat. Az egyes szintek közötti vizuális és funkcionális kapcsolatok tudatos kialakításával olyan térbeli helyzetek jöttek létre, amelyek túlmutatnak a szokványos szintenkénti elválasztáson, és egymásra reagáló téri világot eredményeznek. A tanuló szintek kialakítása szoros összhangban történt az épület tartószerkezeti rendszerével. A szerkezeti rászter elrendezése párhuzamosan alakult a funkcionális téri igényekkel, lehetővé téve a moduláris rendszer alkalmazását, valamint a későbbi átalakíthatóságot és bővíthetőséget. Ez a szerkezeti és funkcionális integráció a térhasználat rugalmasságát és időtállóságát is biztosítja.

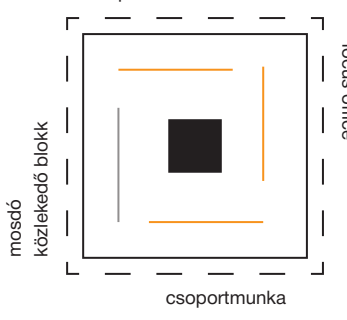
A hatodik emeleten egy makettező műhely és egy nagyvonalú tetőterasz kapott helyet, amelyek együtt a hallgatói alkotómunkát és közösségi életet támogató zároszintként működnek.



T03 2.emeleti alaprajz
1:100

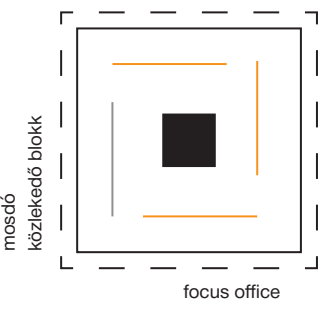
T04 3.emeleti alaprajz
1:200

- 301 - női mosdó 17,4 m²
- 302 - akn. mosdó 5 m²
- 303 - ffi. mosdó 16,7 m²
- 304 - lépcsőtér 9,2 m²
- 305 - közlekedő 29,3 m²
- 306 - tak. szertár 4,7 m²
- 307 - teakonyha 14,8 m²
- 308 - nyomtató 6,5 m²
- 309 - hallgatói tér 489,9 m²



T05 4.emeleti alaprajz
1:200

- 401 - női mosdó 17,4 m²
- 402 - akn. mosdó 5 m²
- 403 - ffi. mosdó 16,7 m²
- 404 - lépcsőtér 9,2 m²
- 405 - közlekedő 29,3 m²
- 406 - tak. szertár 4,7 m²
- 407 - teakonyha 14,8 m²
- 408 - nyomtató 6,5 m²
- 409 - hallgatói tér 533,6 m²



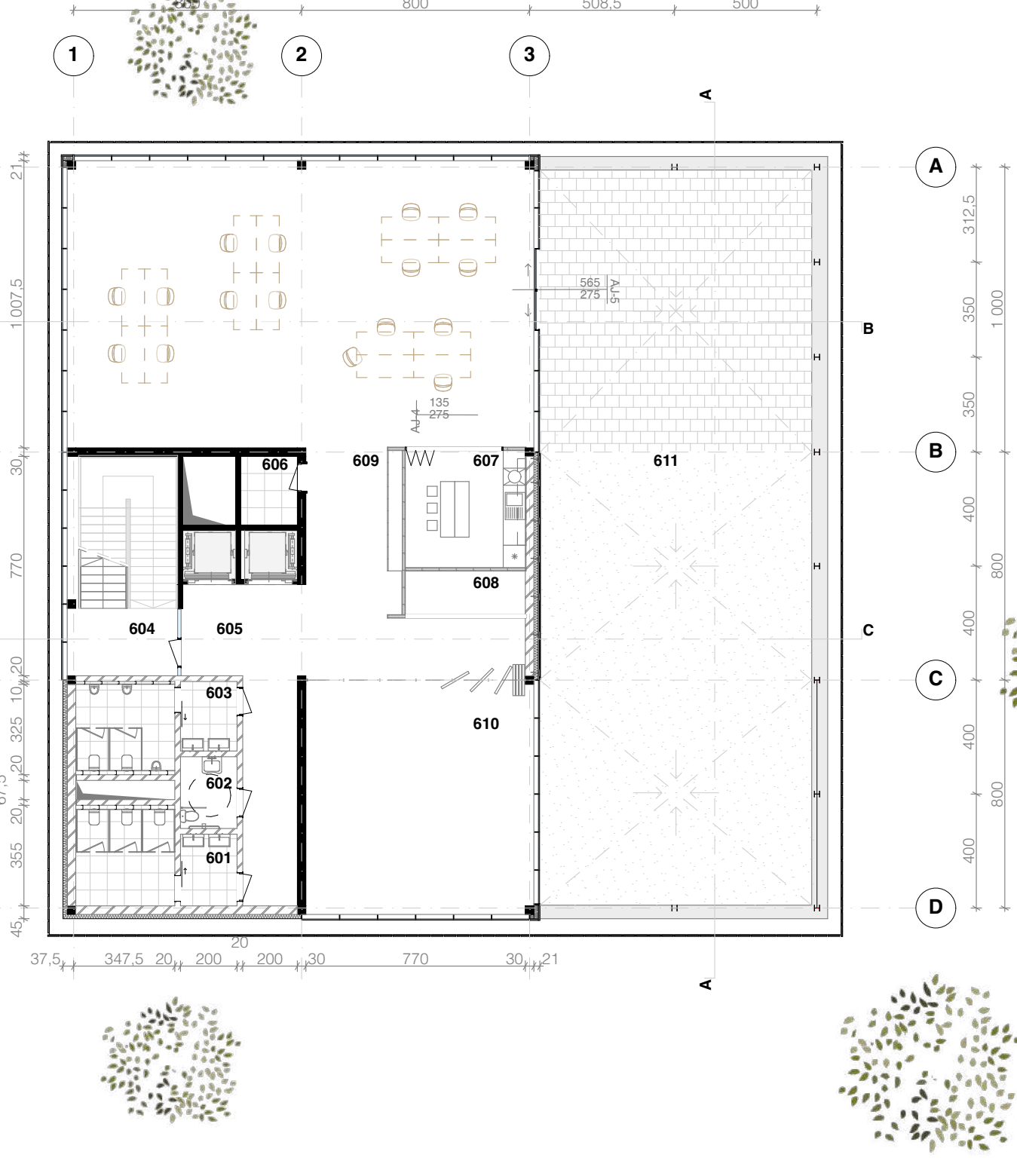
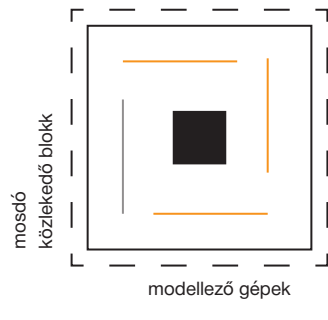
T06 5.emeleti alaprajz
1:200

- 501 - női mosdó 17,4 m²
- 502 - akn. mosdó 5 m²
- 503 - ffi. mosdó 16,4 m²
- 504 - lépcsőtér 9,2 m²
- 505 - közlekedő 29,3 m²
- 506 - tak. szertár 4,7 m²
- 507 - teakonyha 14,8 m²
- 508 - nyomtató 6,5 m²
- 509 - hallgatói tér 489,9 m²

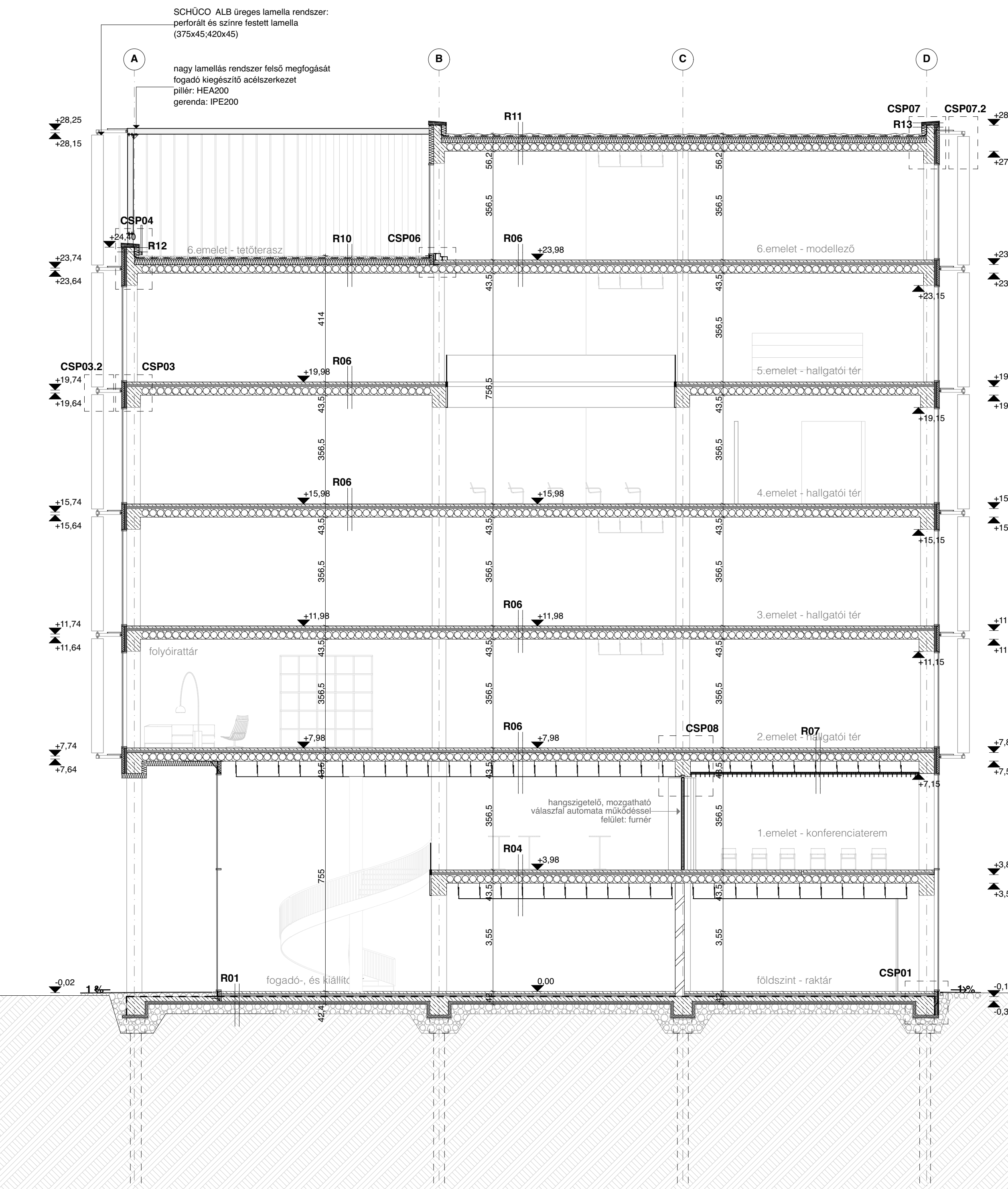
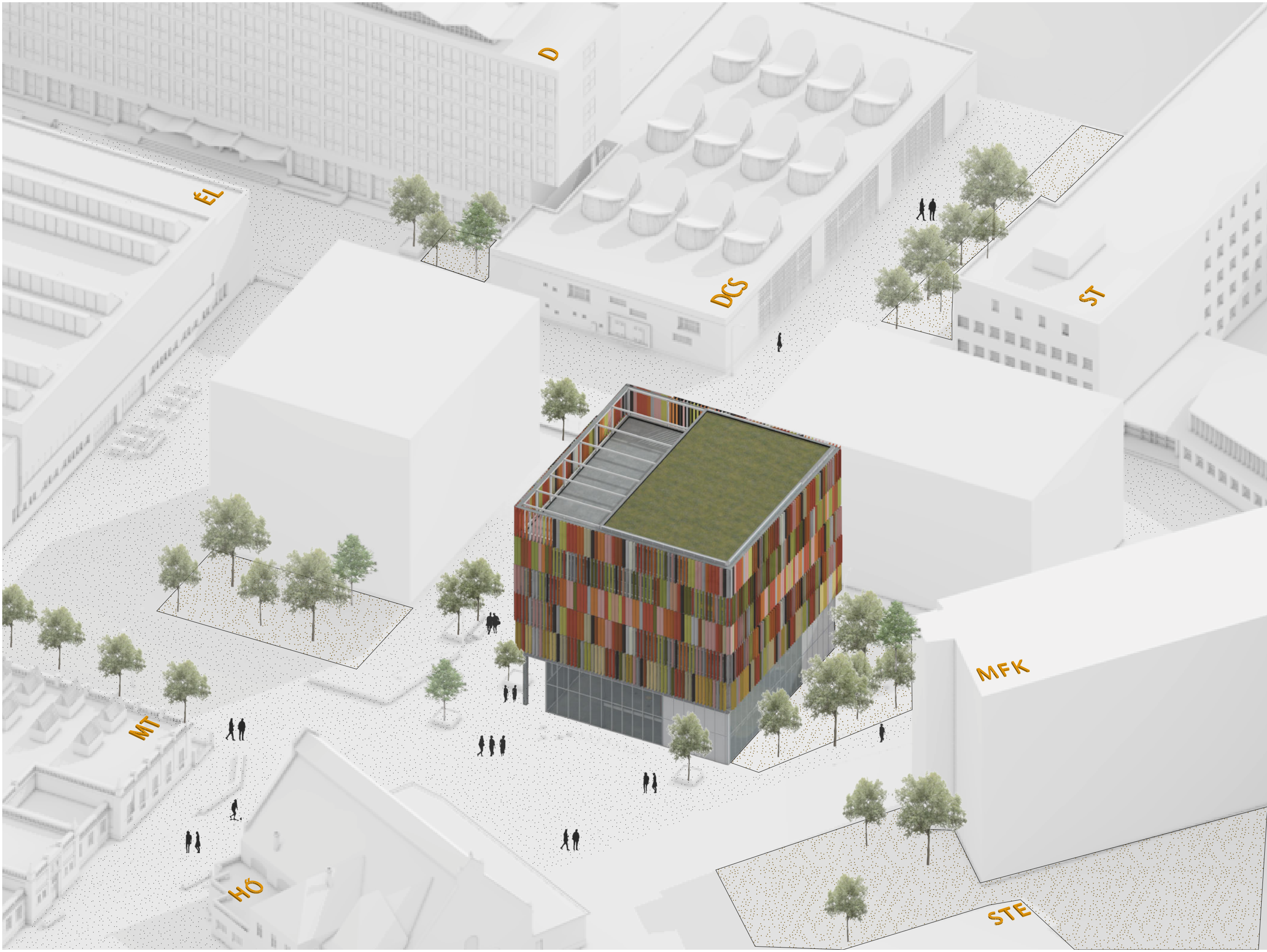


T07 6.emeleti alaprajz
1:200

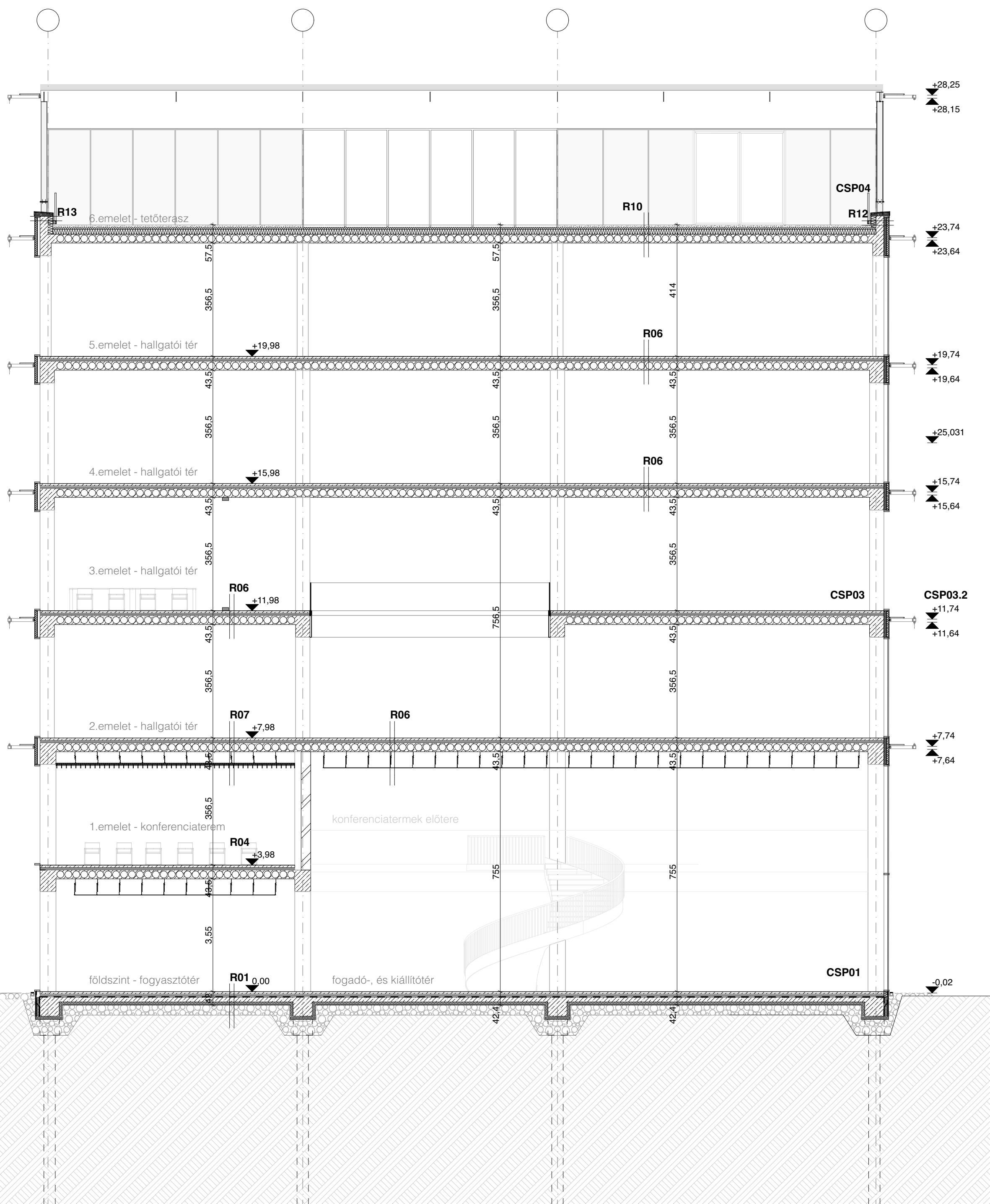
- 601 - női mosdó 17,4 m²
- 602 - akn. mosdó 5 m²
- 603 - ffi. mosdó 16,4 m²
- 604 - lépcsőtér 9,2 m²
- 605 - közlekedő 29,3 m²
- 606 - tak. szertár 4,7 m²
- 607 - teakonyha 13,6 m²
- 608 - fenntartási iroda 6,5 m²
- 609 - modellező 200,35 m²
- 610 - modellező gépek 65,7 m²
- 610 - tetőterasz 171,2 m²



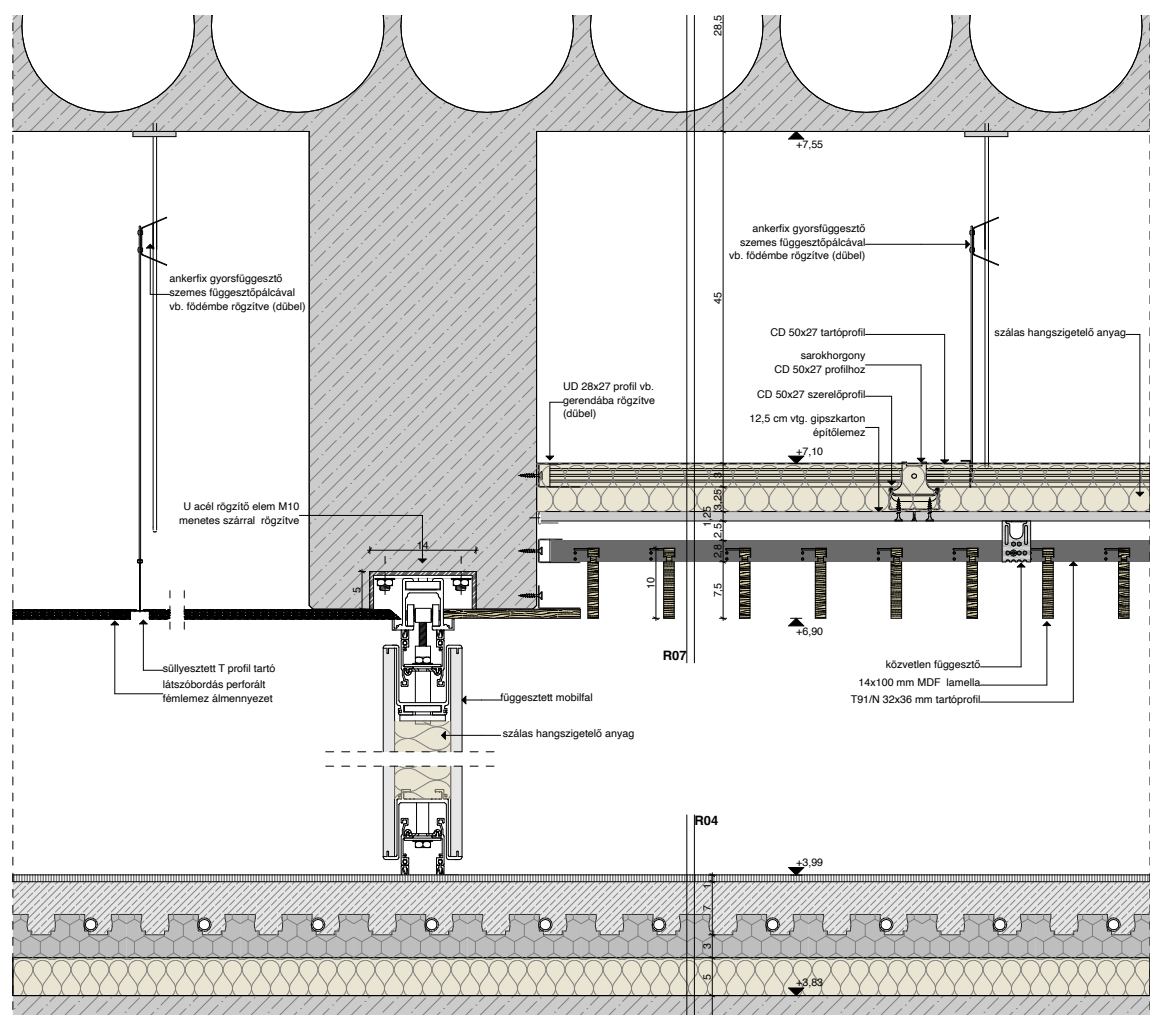
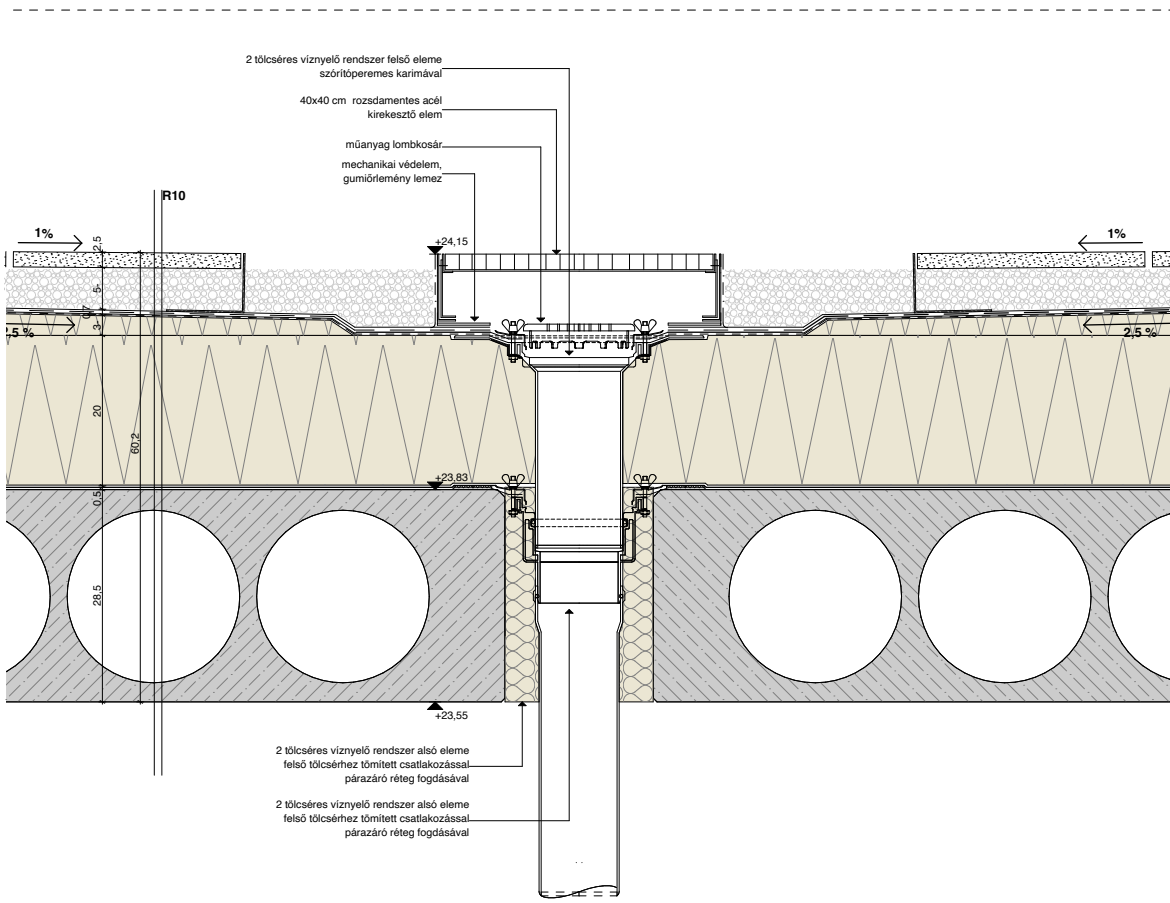
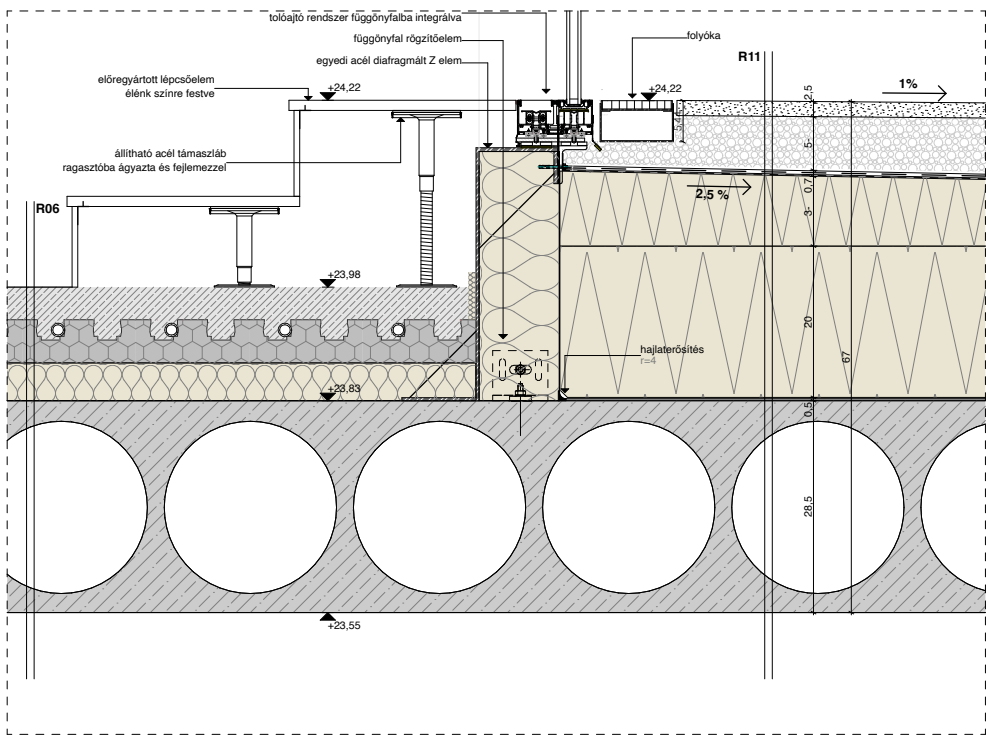
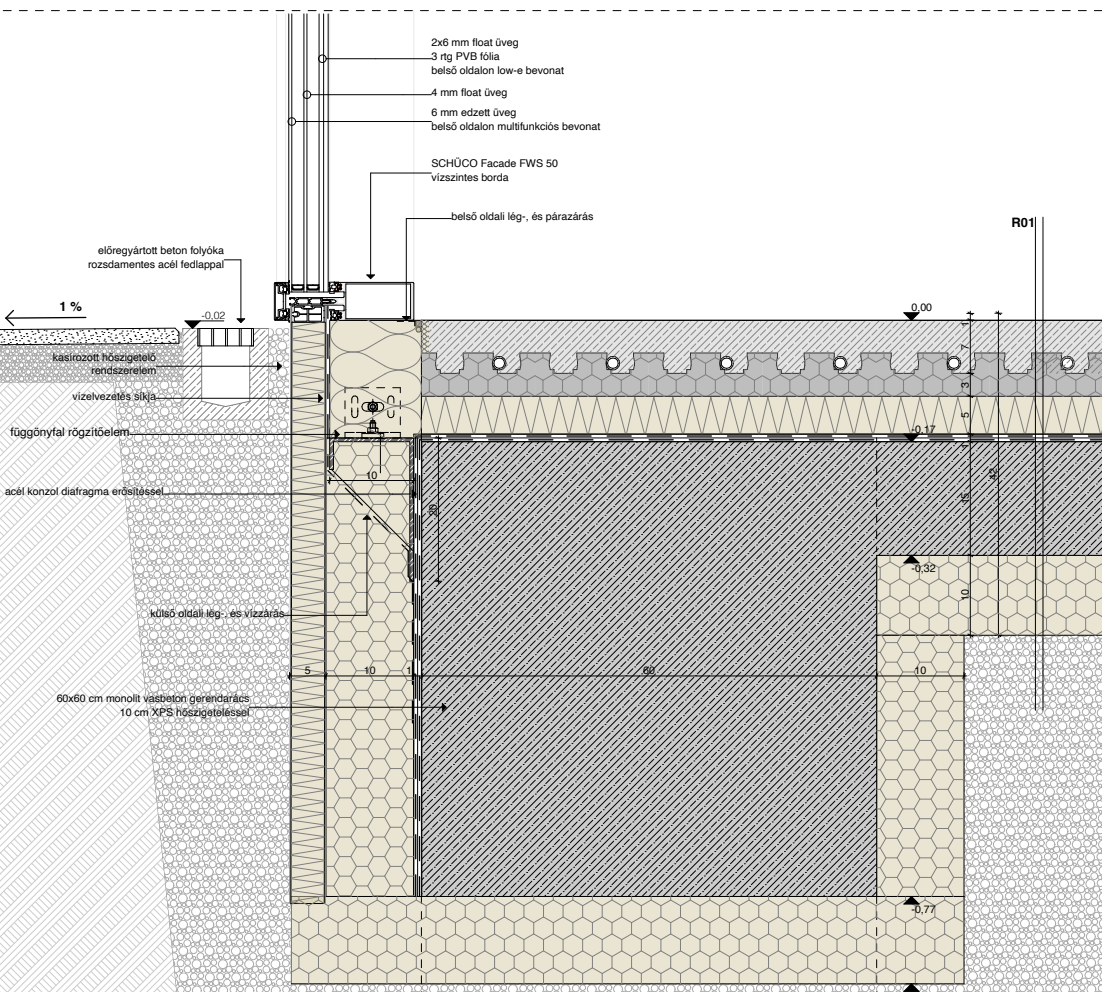
METSZETEK / CSOMÓPONTOK.

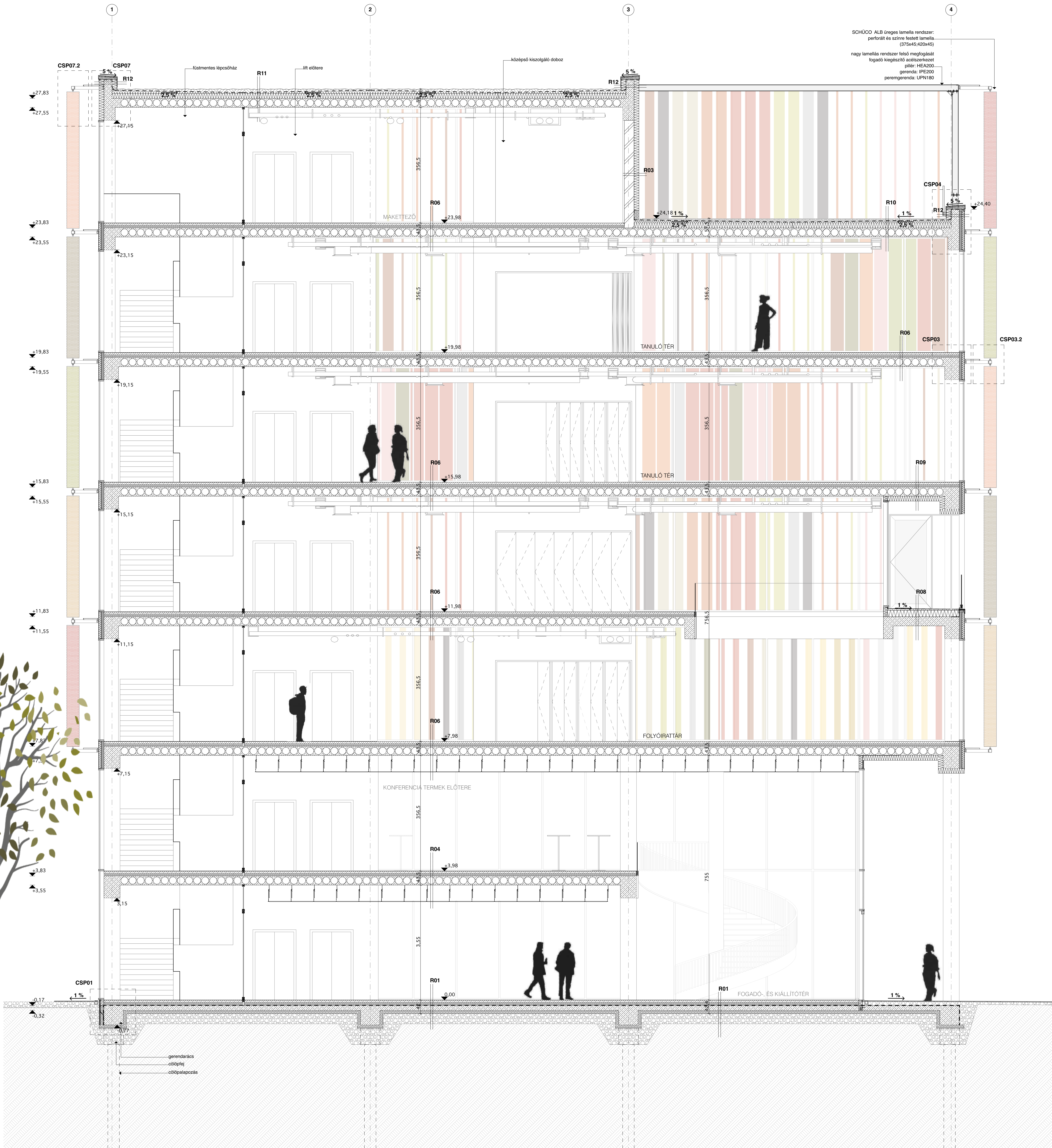


T09 B-B metszet
1:100

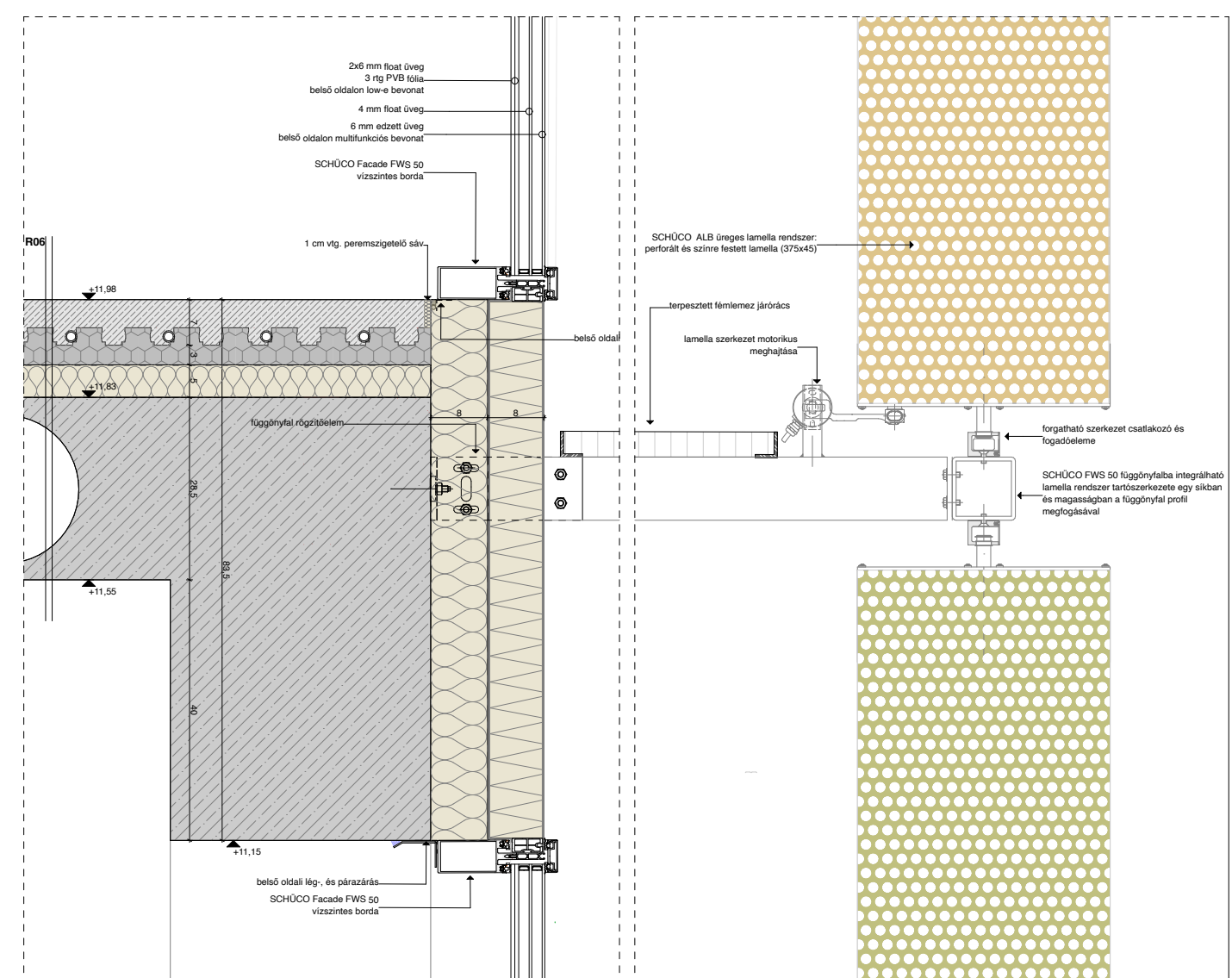


T08 A-A metszet
1:100

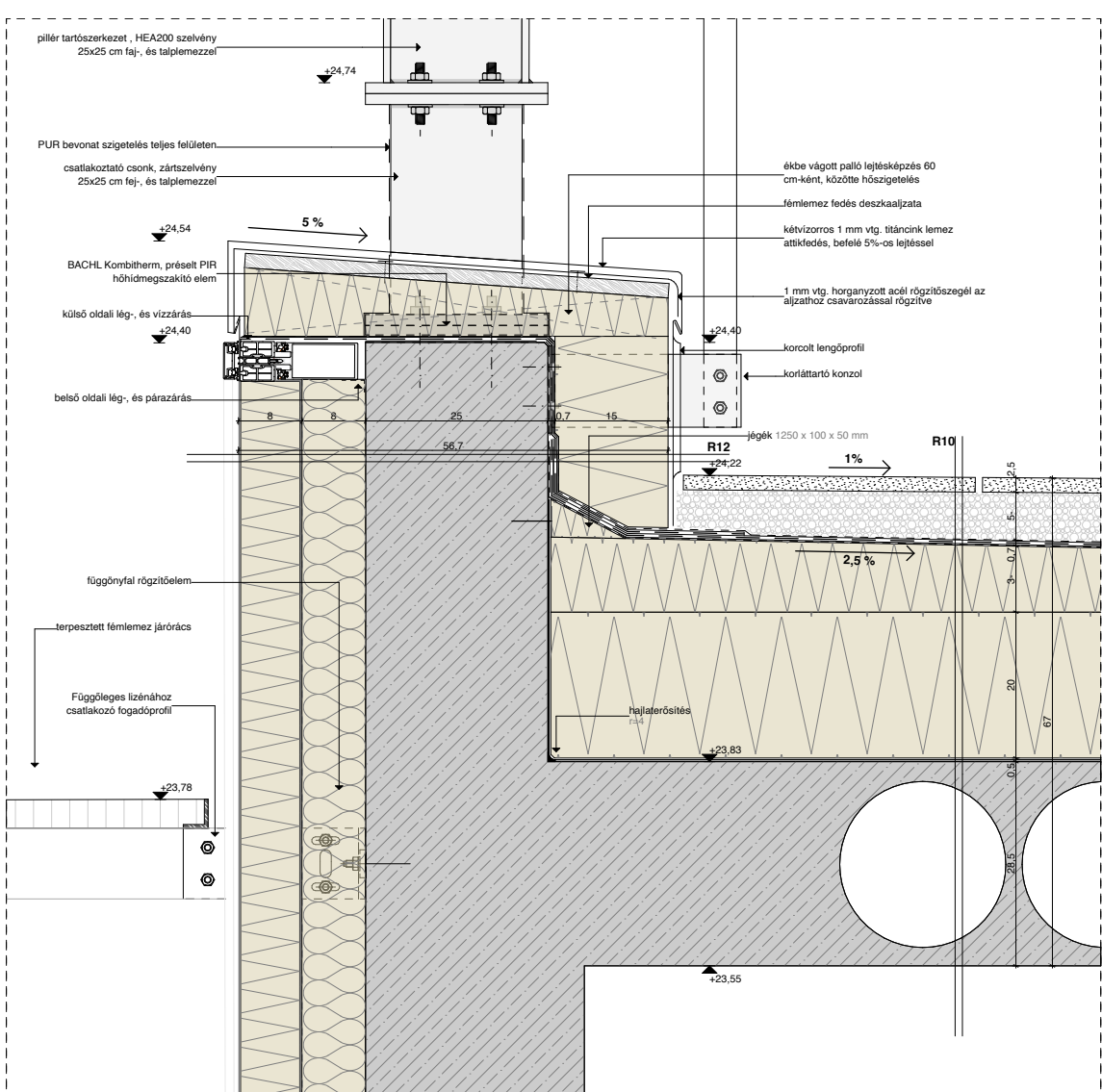




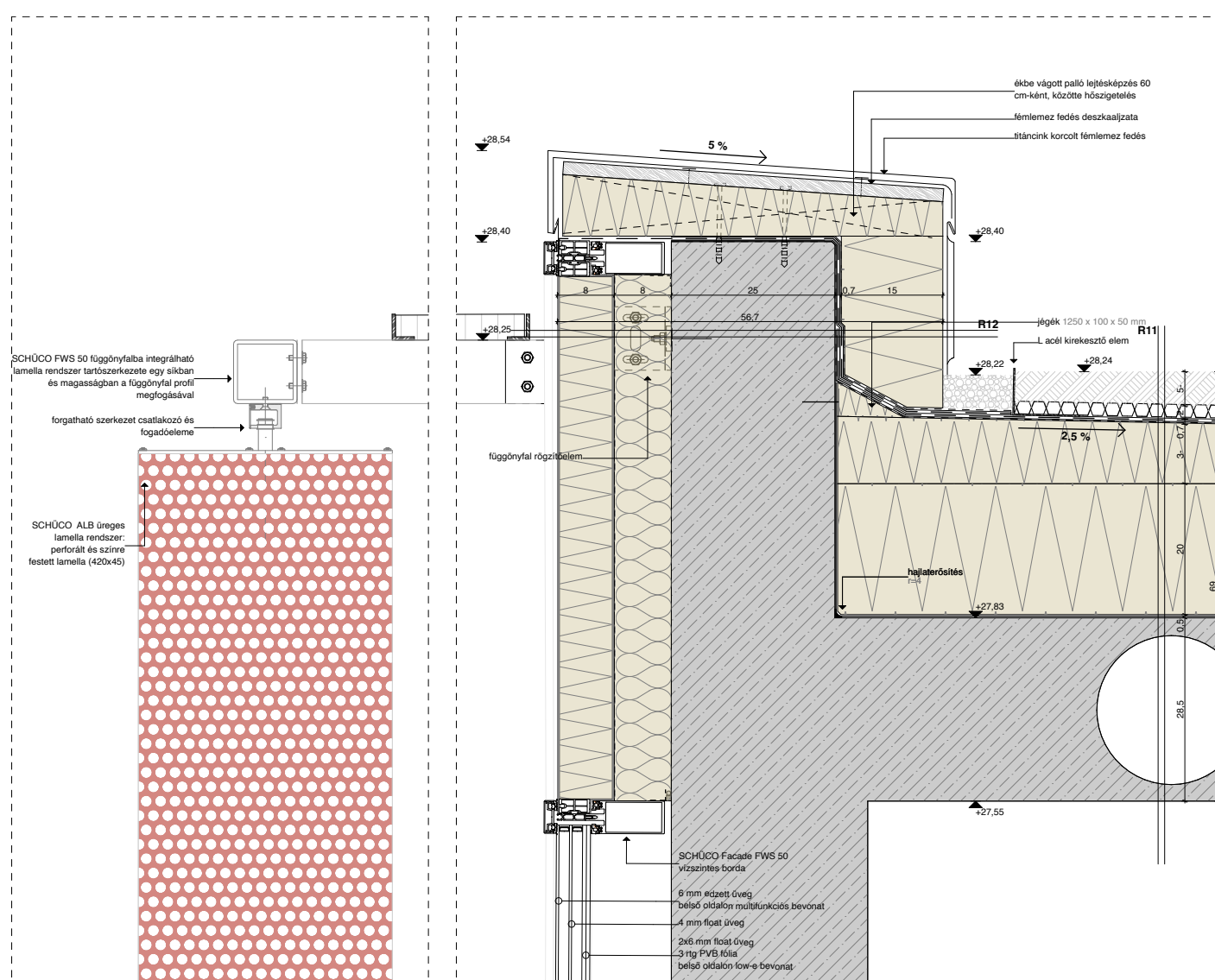
T10 C-C metszet
1:50



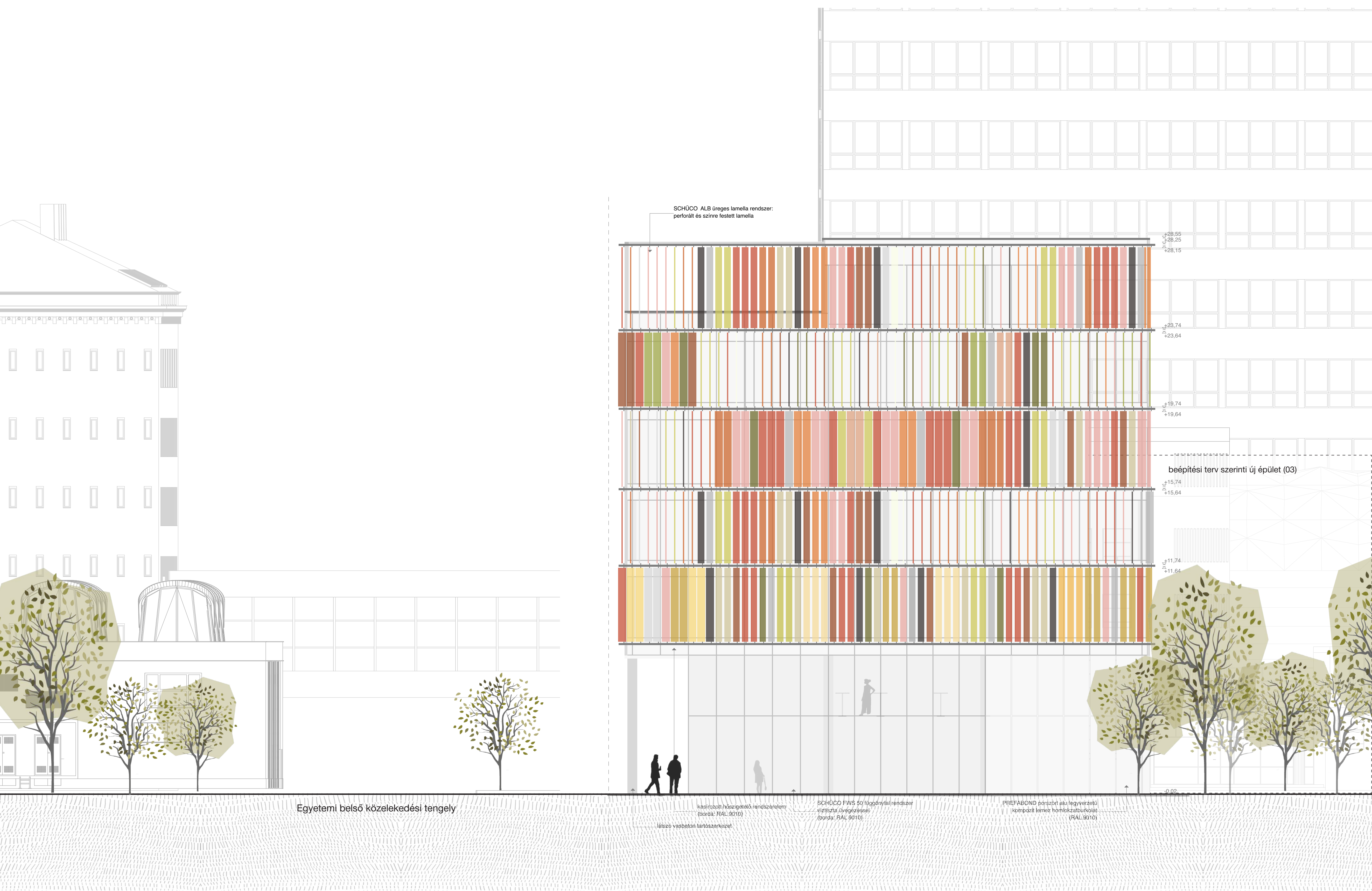
CSP03, CSP3.2 nagy lamellás rendszer
1:10



CSP04 kiegészítő acélszerkezet csatlakozása
1:10



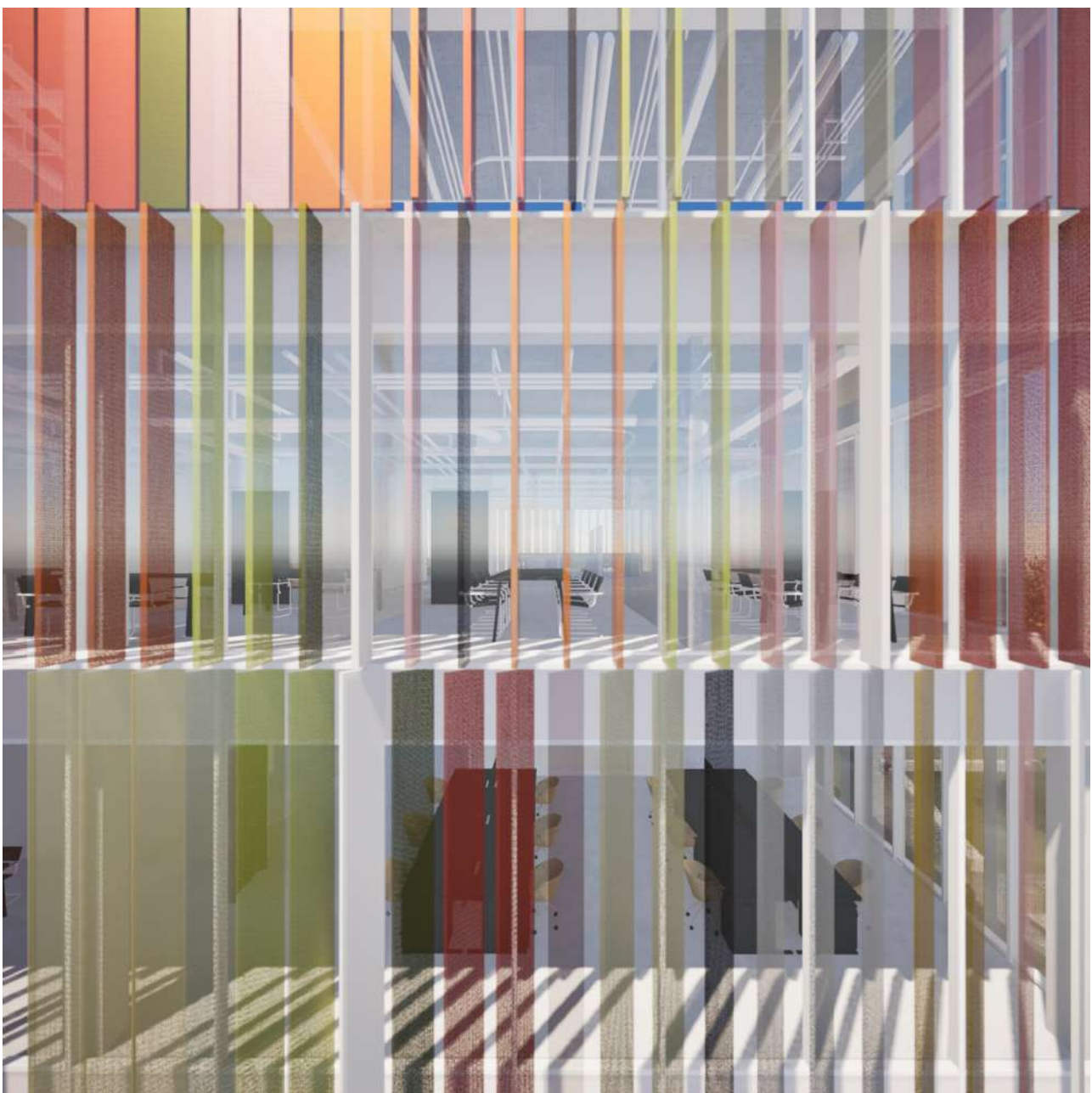
CSP07, CSP7.2 legfelső lamella megfogás
1:10



Északi homlokzat
1:100



Keleti homlokzat
1:100



Az épület homlokzatának kialakítása – színes, perforált, nagyméretű, forgatható lamellák alkalmazásával – szorosan illeszkedik az épület funkciójához és szellemiségéhez. A lamellák nem csupán burkolati elemek, hanem az épület identitását formáló, karakteres eszközök, amelyek egyszerre töltenek be esztétikai, funkcionális és koncepcionális szerepet.

A színes és változatos ritmusú felület a hallgatói műtermek világához kapcsolódó kreativitást, sokszínűséget és folyamatos megújulást fejezi ki. Az épület így maga is egyfajta „alkotás-ként” jelenik meg a városi térben, amely képes a változásra, mozgásra és alkalmazkodásra. A perforált és elforgatható lamellák lehetővé teszik a fény- és árnyékhatások finom szabályozását, ezáltal biztosítva a megfelelő belső megvilágítást és komfortot, miközben a belső terek részlegesen átláthatóvá válnak a külső szemlélők számára. Ez a transzparencia fontos szerepet játszik az egyetem nyitottságának kifejezésében és a működés láthatóvá tételében.

A burkolat ezzel nemcsak térhatároló elem, hanem kommunikációs felület is, amely közvetíti az intézmény innovatív és társadalmilag beágyazott karakterét. Ugyanakkor a lamellák mozgathatósága hozzájárul az épület energiahatékony működéséhez is.



Bertalan Lajos utca felől feltáruuló látvány

